

Подготовка к контрольной работе (I-в)

- I. Перевести числа из римской системы счисления в десятичную и из десятичной – в римскую.
- 1) MCCLIV = ?
 - 2) $2901_{10} = ?$
- II. Перевести числа из 2-ой, 8-ой и 16-ой системы счисления в десятичную, расписав по разрядам.
- 1) $11101_2 = ?$
 - 2) $21_8 = ?$
 - 3) $3B_{16} = ?$
- III. Перевести десятичное число в двоичную систему счисления, используя разрядную сетку и деление в столбик.
- 1) $135_{10} = ?$
 - 2) $512_{10} = ?$
- IV. Выполнить действия в двоичной системе счисления.
- 1) $1011_2 + 101_2 = ?$
 - 2) $11101_2 - 111_2 = ?$
-

Подготовка к контрольной работе (II-в)

- I. Перевести числа из римской системы счисления в десятичную и из десятичной – в римскую.
- 1) CMLVII = ?
 - 2) $3950_{10} = ?$
- II. Перевести числа из 2-ой, 8-ой и 16-ой системы счисления в десятичную, расписав по разрядам.
- 1) $11001_2 = ?$
 - 2) $31_8 = ?$
 - 3) $2D_{16} = ?$
- III. Перевести десятичное число в двоичную систему счисления, используя разрядную сетку и деление в столбик.
- 1) $125_{10} = ?$
 - 2) $1024_{10} = ?$
- IV. Выполнить действия в двоичной системе счисления.
- 1) $1011_2 + 111_2 = ?$
 - 2) $10101_2 - 111_2 = ?$