


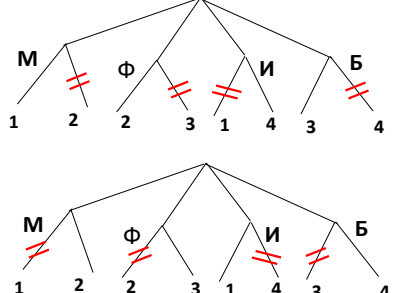
## Логические задачи (графический способ)

### 1) «Расписание»

**Графический метод** 

В понедельник в одном из классов должно быть проведено 4 урока: по математике, физике, информатике и биологии.

Учителя высказали свои пожелания для составления расписания. Учитель математики хочет иметь 1 урок или 2 урока; учитель физики – 2 или 3 урока; учитель информатики – 1 или 4; учитель биологии – 3 или 4. Какие варианты возможны?



Ответ: МФБИ, ИМФБ

### 2) «Карнавалы костюмы»

На новогоднем карнавале самыми красивыми костюмами были признаны костюмы Ани, Вали, Гали и Димы. Это были костюмы феи, кота, паука и петуха. На вопрос, кто в каком костюме пришел на праздник, были даны следующие ответы:

- «Аня – в костюме феи, Дима – в костюме петуха»;
- «Аня – в костюме кота, Валя – в костюме феи»;
- «Галя - в костюме феи, Дима – в костюме паука».

Дед Мороз сказал, что каждый ответ лишь наполовину правда.

Кто в каком костюме был на карнавале, если все дети были в разных костюмах?

### 3) «Математический кружок»

Четыре участника математического кружка – Алексеев, Борисов, Васильев и Григорьев, учатся в **разных** параллельных классах. Им было предложено составить следующую задачу. На вопрос «Из какого класса ты и твой друг?» каждый должен был дать ответ, одна часть которого правильна, а другая – нет, но задача об определении, кто из какого класса, должна иметь решение. Мальчики дали следующие ответы:

- Алексеев: «Я – из «А», Васильев – из «В»»;
- Борисов: «Я – из «Б», Васильев – из «Г»»;
- Васильев: «Я – из «В», Алексеев – из «Б»»;
- Григорьев: «Я – из «А», Алексеев – из «В»».

Определите, в каком из параллельных классов учится каждый?